

---

姓名

日期

期別

## 家長引導素材

### 概念彙整

在本單元中，學生集結一年來的學習，完成本年級重要的成果和流暢性目標。

### A 部分：20 以內的加減法

在本部分中，學生會最終提升 10 以內加減法的流暢性。學生會盤點學到的加減法基本性質，並找出尚未精熟的基本性質。在本部分中，鼓勵學生繼續運用這些基本性質。本部分的一大重點在於加減法之間的關係，這是為了協助學生理解掌握加法的基本性質，如何讓他們進而理解相關的減法基本性質。學生會理解流暢進行 10 以內的加減法，如何幫助他們在面對最多到 20 時的數字時，進行數字較大的加減法。

### B 部分：故事題

在本部分中，學生會複習前幾單元學過的幾種不同故事題類型。他們會以任何自己能理解的方式解題。學生會討論瞭解加減法之間的關係，對解題有什麼幫助。也會討論牽涉到組成十的加減法，碰到最多 20 的數字時這種方法很有幫助。

### C 部分：到 120 的數字

在本部分中，學生會利用對位值的理解，整理、計算和表示最多 120 個物品的群組。學生會建立二位數的多種表示法、用代表幾個十和幾個一的二位數表示他們對二位數的理解，並知道同一個數字可以由不同個十和一所組成。

### 在家試試看！

請學生解下列題目：

- 您還沒有熟悉哪些基本性質？

分享時可幫助孩子思考的問題：

- 還有沒有其他基本性質有助你解出這一題？
- 我們如何用圖像或物品表示這項基本性質？

本單元即將結束時，請學生解下列問題：

- 讓我們從（數字 1-120）開始（往前/往後）算。

---

姓名

日期

期別

- 讓我們在家中找找看要計算的物品。

過程中可幫助孩子思考的問題：

- 你怎麼知道接下來是哪個數字？
- 哪個數字小於 \_\_？哪個數字大於 \_\_？



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有